

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

MEMORIA PROYECTO DE INNOVACION DOCENTE CURSO 2012/2013

Proyecto Innovación Docente ID 2012/034

**“WIKIPEDIA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN LA
DOCENCIA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO”**

M^a Ángeles González Bustos

Profesora Titular de Derecho Administrativo

Departamento de Derecho administrativo, Financiero y Procesal.

Facultad de Derecho Universidad de Salamanca

VICERRECTORADO DE POLÍTICA ACADÉMICA

MEMORÍA DEL PROYECTO: Wikipedia como herramienta de aprendizaje en la docencia de Derecho Administrativo.

Prof^o Dra. M^a Ángeles GONZÁLEZ BUSTOS.

1. ANTECEDENTES.

Por resolución del Vicerrectorado de Política Académica de 21 de diciembre de 2012 se concedió el Proyecto de Innovación docente “*Wikipedia como herramienta de aprendizaje en la docencia del Derecho Administrativo*”, Código ID2012/034. Se trata de un proyecto vinculado al proyecto WikiUSAL consistente en la edición rigurosa de contenido en la wikipedia como parte del trabajo de diferentes asignaturas.

Este proyecto está dirigido a la implantación de una nueva metodología docente a través de la cual el alumno se convierte en editor de la Wikipedia como herramienta de trabajo práctico de la asignatura

Con dicho proyecto se ha pretendido que los y las estudiantes adquieran y mejoren su escritura expositiva, su revisión bibliográfica, la realización de citas, su pensamiento crítico, el aprendizaje colaborativo, la pertenencia a una comunidad de práctica, la net-etiqueta, la experimentación de la ciudadanía digital, la comprensión de los derechos de autor, el código wiki,...

2. DESARROLLO.

Inicialmente se propuso su aplicación a los siguientes grupos de asignaturas de grado y postgrado:

- Grado de Ciencia Política y Administración Pública, asignatura: Control de legalidad de la Administración Pública, en la que se propuso como actividad voluntaria evaluable.

- Máster y Doctorado de Estudios Interdisciplinarios de Género, asignatura Género y Administración Pública, en la que se presento como una actividad evaluable del curso.

Los profesores que han desarrollado el proyecto son:

-Prof. Dr. Marcos Fernando Pablo: Prof. Titular de Derecho Administrativo.

-Prof^a Dra. M^a Ángeles González Bustos: Prof^a Titular de Derecho Administrativo.

Se han realizado las siguientes actividades para su desarrollo:

Se realizó una primera clase en la que se expuso el proyecto y la manera de llevarlo a cabo. Posteriormente se realizó un primer taller sobre el código wiki para que se familiarizaran con dicha herramienta, y buscarán temas que no estuvieran contemplados en la Wikipedia.

Una vez elegido los temas se ha empezado a trabajar en ellos buscando información sobre cada uno (bibliografías, fuentes...)

El estudiante ha analizado y escrito un artículo sobre la temática elegida, que posteriormente ha sido revisado por el profesor, el cual le ha dado el visto bueno para poder ser subidos a la plataforma.

La edición de contenidos nos ha supuesto un nuevo taller realizado por parte del personal del Servicio de Innovación y Producción Digital implicado en el proyecto WIKIUSAL, ya que se nos presentó algún problema de edición. Una vez solventado los inconvenientes se editaron con éxito.

El número de alumnos implicados en el proyecto ha sido de 6 que son la totalidad de los alumnos de la asignatura del Máster, publicando un total de 8 artículos de nueva creación.

Todos han editado artículos relacionados con la temática de género e igualdad y han completado las publicaciones de los otros compañeros. Señalamos los siguientes títulos de artículos publicados destacando que con una temática general se han ido construyendo los diferentes artículos.

Se ha partido de dos títulos generales:

1 -Participación equilibrada entre mujeres y hombres, y a partir de ahí se han empezado a hacer enlaces relativos a:

- La composición o presencia equilibrada en la Administración Pública, y
- La composición equilibrada en las empresas.

Posteriormente, se han realizado nuevos enlaces a otros artículos que se han publicado como los relativos a:

- La Acción positiva y discriminación; y

-Distintivo empresarial en materia de Igualdad.

2-Segregación sexual del trabajo, tema que ha sido desglosado en dos: segregación horizontal por razón de género en el trabajo y segregación vertical por razón de género en el trabajo.

3. DIFICULTADES DETECTADAS

La principal dificultad detectada han sido la motivación de los alumnos ya que al alumno al cual se le ha ofrecido de forma voluntaria la posibilidad de publicar en la wiki suponiéndole su participación una puntuación positiva en su evaluación no se les ha observado muy motivados, en cambio cuando ha sido parte de la evaluación su implicación ha cambiado de manera favorable.

De esta forma en la asignatura de Grado el resultado ha sido nulo ya que ningún alumno se ha implicado. Sin embargo, en el segundo caso dirigido a estudiantes de postgrado la implicación ha sido el 100%. Destacar que la implicación varía si se trata de estudiantes de Grado o de Postgrado, siendo más positiva en este último caso, en donde los alumnos tienen una mayor capacidad de desarrollo de las diferentes competencias a alcanzar.

También se ha encontrado alguna dificultad en la familiarización del estudiante con el entorno MediaWiki, los conceptos básicos de edición y la estructura de los artículos de wikipedia, por lo que fue necesario un segundo taller del Código wiki a la hora de editar los contenidos.

4. UNA METODOLOGÍA EFICAZ

Los estudiantes que han participado se han sentido motivados ya que el entorno wiki ha supuesto un mayor impacto en la comprensión de la asignatura y ha resultado más interesante para los mismos ya que han visto como sus trabajos pueden ser leídos por miles de personas, que dichos trabajos tienen una proyección de futuro ya que no sólo se realizan y se califican sino que tienen permanencia en la plataforma, y además adquieren habilidades que le son útiles en su vida ya que se convierten en editores de wikipedia añadiendo una nueva entrada en su currículum.

Pudiendo concluir que los alumnos y alumnas implicados en el proyecto han obtenido unos buenos resultados suponiendo dicho trabajo un aliciente en su aprendizaje.